

**МОДЕЛИ ОТВЕТОВ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**7-8 КЛАСС**

**Продолжительность тура – 120 минут**

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	7	12	5	6	8	6,5	7,5	6	4	22	84

**Задание 1.** Названия многих населённых пунктов Ульяновской области имеют фамильно-именную основу. Перед вами лишь небольшой перечень таких названий: Аксаково, Карамзинка, Полбино, Радищево, Языково.

а) Какой термин используется в языкознании для общего названия географических объектов?

б) Что вам известно о тех людях, чьи фамилии легли в основу наименований перечисленных ульяновских селений? (Дайте краткие сведения.)

**Модель ответа.** а) *Топонимы.*

б) *Аксаково* основано предками русского писателя Аксакова Сергея Тимофеевича, автора сказки «Аленький цветочек» и таких произведений, как «Семейная хроника», «Детские годы Багрова-внука» и др.

*Карамзинка* – здесь родился и провёл детство русский писатель и историк Николай Михайлович Карамзин, автор «Истории государства Российского».

*Полбино* названо в честь дважды Героя Советского Союза Полбина Ивана Семёновича, генерал-майора авиации, погибшего в Великой Отечественной войне,

*Радищево* получило название в память русского просветителя и писателя Радищева Александра Николаевича, автора книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

*Языково* основано «служилыми синбирянами» Языковыми, предками русского поэта Языкова Николая Михайловича, автора известных стихотворений «Пловец», «Из страны, страны далёкой», «Элегия» и др.

**Критерии оценивания. 7 баллов:** а) **2 б.** за термин; б) **5 б.** за комментарий (1 б. х 5). 1 балл за слово присуждается при условии, если в ответе обязательно, кроме фамилии/имени/отчества, указан род деятельности (занятий) или подвиг известного лица; в других случаях ответ оценивается половиной балла.

**Задание 2.** Известно, что главными способами объяснения лексического значения слова являются синонимический способ (*оригинал - подлинник*), отрицательный способ (*бессловесный – лишённый речи, неспособный говорить*), описательный способ (*певец – тот, кто умеет петь*), перечислительный способ (*морфема – приставка, корень, суффикс, окончание*), толкование через производящую основу (*запеть – начать петь*) и другие.

Определите значение данных ниже слов, пользуясь *одним и тем же* способом толкования. Назовите этот способ и признаки (элементы) этого способа.

**Модель ответа**

Слова	Значение слов	Способ толкования. Признаки (элементы) способа
-------	---------------	--

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Модели ответов. Критерии оценивания – 7-8 класс**

Безбедный	не знающий нужды	Отрицательный способ, частица <i>не</i> .
Безденежье	недостаток в деньгах, отсутствие денег	Отрицательный способ, слово <i>недостаток</i> .
Безжизненный	лишенный признаков жизни	Отрицательный способ, слово <i>лишенный</i> .
Невежество	отсутствие знаний	Отрицательный способ, слово <i>отсутствие</i> .
Безветренный	без ветра	Отрицательный способ, предлог <i>без</i> .

**Критерии оценивания. 12 баллов: 5 б.** за значение слов (1 б. х 5); **2 б.** за способ толкования; **5 б.** за признаки способа (1 б. х 5).

**Задание 3.** Некоторые приведённые ниже слова имеют в своей структуре нулевые окончания. Выпишите эти словоформы. Окончания графически выделите.

Гений, синий, улыбаясь, улыбаться, (идти) домой, золотой, подсказал, вокзал, волчий, поделом, край, моложе, (несколько) семей, (без) ключей, нежен, улей, мамин (платок), камин.

**Модель ответа.** Слова с нулевым окончанием в различных грамматических формах: гений□, подсказал□, вокзал□, волчий□, край□, семей□, нежен□, улей□, мамин□, камин□.

**Критерии оценивания. 5 баллов: 2,5 б.** за выписанные слова (0,25 б. х 10), **2,5 б.** за выделенные окончания (0,25 б. х 10).

**Задание 4.** Прочитайте фрагменты деловых текстов XVII века. Найдите в них устойчивое выражение, уже утраченное современным языком, и укажите его значение. Чем устойчивое сочетание отличается от свободного словосочетания?

1) Дьякъ Алмазь Ивановичъ да дворянинъ Иванъ Васильевичъ на подворье три дни хлеба кушали, издержано для нихъ рыбы, икры и калачов на полтину. (*Расходная книга Иверского Валдайского монастыря, 1689 г.*)

2) Великий государь царь благоволил у преосвященнаго архиепископа хлеба кушать, к тому столу куплено свежих мясь и рыбъ, полубочье икры стерляжеи, пять осетров длинных, две лососи <...> тысяча грибовъ боровиковъ (*Расходная книга Холмогорского архиерейского дома, 1695 г.*).

**Модель ответа.** *Хлеба кушать* – гостить у кого-либо, где-либо. Это сочетание является фразеологизмом: оно не создаётся свободно в процессе общения, а воспроизводится в речи как готовая, целостная единица; встречается в разных текстах этого периода. Фразеологизм имеет свою собственную семантику, независимую от значений входящих в него слов (*хлеб* и *кушать*), он устойчив в составе и последовательности составляющих элементов.

**Критерии оценивания. 6 баллов: 1 б.** за устойчивое сочетание; **2 б.** за его значение; **3 б.** за отличительные признаки фразеологизма.

**Задание 5.** Характерным для русского языка процессом является переход слов из одной части речи в другую, например: *блестящий* (прич.) *на солнце снег* и *блестящий* (прил.) *ответ* – «идеальный, поразительный».

Какие из перечисленных ниже слов служат примерами подобного явления? Какой частью речи они являются? Какие омонимичные слова других частей речи они имеют? (Заполните таблицу)

Кричащая (расцветка), избитое (сравнение), шипящий (согласный), шагающий (экскаватор), подавленное (настроение), капельку (отдохнуть), (надоевшее) «почему», (испуганное) «ах».

**Модель ответа.** Кричащая (расцветка) – прил., «броская, вычурная»; кричащая (толпа) – прич.

Избитое (сравнение) – прил., «банальное, неоригинальное»; избитое (хулиганами животное) – прич.

Шипящий (согласный) – прил., термин; шипящий (гусь) – прич.

Шагающий (экскаватор) – прил., термин; шагающий (малыш) – прич. Подавленное (настроение) – прил., «унылое, мрачное»; подавленное (восстание) – прич.

Капельку (отдохнуть) - наречие, «немного, чуть-чуть»; (капнуть одну) капельку (микстуры) – сущ.

(Надоевшее) «почему» - сущ.; почему (не пришёл) – наречие.

(Испуганное) «ах» - сущ.; Ах! Ох! – междометия.

**Критерии оценивания. 8 баллов: 4 б.** (0,5 б. х 8) – части речи; **4 б.** (0,5 б. х 8) – омонимичные слова.

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из книги «Наши» русского писателя и журналиста Сергея Довлатова. Выпишите все имена существительные в им.п. ед. ч. и укажите род каждого из них.

Сестра Мара была озорницей и умницей. Сестра Анеля — злокой и капризулей. Братик Рома — драчуном и забиякой. Мать казалась наиболее заурядным ребёнком.

**Модель ответа.** Слова женского рода: сестра, Мара, озорница, умница, Анеля, злока, капризуля, мать. Слова мужского рода: братик, Рома, драчун, забияка, ребёнок.

Имена существительные *злока*, *капризуля*, *забияка* являются словами общего рода. Они в зависимости от речевой ситуации могут выступать и как слова мужского рода, и как слова женского рода (т.е. их родовая принадлежность зависит от содержания текста). Если в ответах учащихся о роде данных существительных содержится указание только на общий род, ответ следует считать неполным.

**Критерии оценивания. 6,5 балла: 0,5 б. х 13.**

**Задание 7.** Рассказ А.П.Чехова «Лошадиная фамилия» начинается так:

У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щёку йодом, а в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но всё это или не помогало,

или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом.

Выпишите из текста вещественные имена существительные и укажите, какие особенности числа они имеют. Почему существительные этого разряда оказываются в данном отрывке преобладающими?

**Модель ответа.** К разряду **вещественных** относятся имена существительные *водкой, коньяком, копоть, опий, скипидар, керосин, йодом, вата, спирту, хину*, т.к. обозначают разного рода вещества, поддающиеся измерению, но не поддающиеся счёту.

Такие существительные употребляются в форме одного числа, обычно единственного (вещественных существительных, употребляемых в форме только множественного числа, очень мало, например: *щи, сливки, дрожжи, духи* и некоторые другие). Выписанные существительные обладают формой только единственного числа. Однако для некоторых из них (*водка, коньяк*) возможна форма множественного числа при обозначении определённых сортов, марок.

В данном отрывке вещественные имена существительные объединены в тематическую группу и играют *текстообразующую роль*: микротема начального абзаца (зачина рассказа) - *народные и медицинские средства обезболивания*, которые не помогли генералу.

**Критерии оценивания. 7,5 балла: 2,5 б.** за вещественные существительные (0,25 б. х 10); **2 б.** за особенности числа; **3 б.** за роль в тексте.

**Задание 8.** Синтаксической особенностью инфинитива является его способность выступать в роли различных членов предложения. Докажите это положение анализом глаголов из романа «По Уссурийскому краю» русского путешественника, писателя Владимира Клавдиевича Арсеньева

1) Я оделся и отправился осматривать деревню. 2) Я отдал приказание седлать лошадей и, пока стрелки возились с вьюками, успел приготовить планшет и пошел вперед вместе с гольдом\*. 3) Не расспрашивая его, кто он и откуда, я предложил ему поест. Пока он ел, я продолжал его рассматривать. 4) Ветер дул порывами и с такой силой, что стоять на ногах было почти невозможно.

\*Гольды – коренной малочисленный народ Дальнего Востока.

**Модель ответа.** 1) отправился (зачем? с какой целью?) или (куда?) *осматривать* - обстоятельство цели или места; 2) приказание (какое?) *седлать* – несогласованное определение; успел *приготовить* – часть составного глагольного сказуемого; 3) предложил (что?) *поест* – дополнение; продолжал *рассматривать* – часть составного глагольного сказуемого; 4) *Стоять* (было невозможно) – подлежащее.

**Критерии оценивания. 6 баллов:** по 1 б. за пример (1 б. х 6).

**Задание 9.** Перед вами цитата из повести Михаила Афанасьевича Булгакова «Собачье сердце». Объясните, какая ошибка в речи Швондера, новоиспечённого представителя советской власти, вызывает возмущение профессора Преображенского.

– Мы, управление дома, - с ненавистью заговорил Швондер, - пришли к вам после общего собрания жильцов нашего дома, на котором стоял вопрос об уплотнении квартир дома...

– Кто на ком стоял? – крикнул Филипп Филиппович. – Потрудитесь излагать ваши мысли яснее.

**Модель ответа.** Профессора Преображенского возмущает языковое невежество новоиспеченного представителя власти. В речи Швондера нарушен порядок слов: по правилу придаточное предложение с союзным словом *который* (а также *какой, чей*) должно находиться в непосредственной близости с тем словом, которое это предложение замещает (в данном случае слово *собрание*, а не *дом*).

**Критерии оценивания. 4 балла** за полный ответ.

**Задание 10.** Прочитайте отрывки древних текстов. Определите лексическое значение слов с омонимичным элементом *зод-* и разделите их на две группы - в зависимости от значения этого элемента. Назовите слова современного языка, родственные данным.

1) Зодии - животная. Нарикают же зодия звѣздословцы дванадесѣть звѣздъ, зодиями же ихъ именуют, понеже они имена животных нарицаются.

2) Зодцы - каменщики. Зодъ кирпичь или здание каменно или кирпично.

3) Зодъ - зданеице нѣкое.

4) Алманашники, и звѣздохотцы, и вси зодѣйщики познали бога внѣшнюю хитростию.

5) Неразумнии челоуѣцы ...увѣряють себе въ преходныя звѣзды, рекше въ зодейныя.

6) Он же приде съ зѣлым мудрованиеемъ и обаяния нѣкая показавъ въ зодныхъ сосудѣх. (Словарь русского языка XI- XVII вв.)

**Модель ответа. Первая группа:** *зодии* – животные; знаки зодиака, носящие названия животных; *зодѣйщики* – сторонники учения о зодиакальных созвездиях; *зодейный* – относящийся к созвездию зодиака.

Эти слова образованы в древнерусском языке с участием русских аффиксов от заимствованного из греческого языка слова *zodia* (мн.ч.) – «звери, животные», ср. *зоология*, *зоопарк* и другие слова с первой частью *зоо-* (от греч. *зоон* - животное).

В современном языке употребляется слово *зодиак* – ряд созвездий, расположенных вдоль большого круга небесной сферы, по которому совершается годичное движение солнца; прилагательное *зодиакальный*.

**Вторая группа:** слова с исконно славянским корнем *зод-* //зѣд-: *зодцы* (мн.ч. от *зодѣць*) – каменщики, строители; *зодъ* – кирпич, глина, керамика; строение; *зодный* (сосуд) – глиняный. В современном языке – *зодчий* (архитектор), *здание*, *созидать*.

**Критерии оценивания. 22 балла:** по 2 б. за каждое слово (2 б. x 11 слов).